

1.	اسم المادة	العمل مع الجماعات
2.	رقم المادة	2306330
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	العمل الاجتماعي
6.	رقم البرنامج	06
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	العمل الاجتماعي
10.	مستوى المادة	سنة ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الاول 2023-2024
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/10/8

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
د.هيا الطراونة، المكتب في قسم التاريخ/ كلية الاداب الساعات المكتبية (10:30-11:30 ح-ث-خ)،

الايميل: h_tarawneh-@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د.هيا الطراونة، المكتب في قسم التاريخ/ كلية الاداب الساعات المكتبية (10:30-11:30 ح-ث-خ)،

الايميل: h_tarawneh-@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تزويد الطلاب بالإطار النظري والمهارات والمعرفة التطبيقية للعمل مع الجماعات، كما تتناول أسس تكوين الجماعات وأنواعها ودور الأخصائي الاجتماعي فيها ويتوقع من الطلبة تطبيق ما تعلموا في المساق على جماعات قائمه في منظمات إلى العمل الاجتماعي في المجتمع.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

يهدف اللساق إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم والمهارات الأساسية المتعلقة بأساليب التدخل المهني مع المستفيدين، واستخدام تقنيات وعمليات ممارسة العمل مع الجماعات
*الاهداف الخاصة للمقرر :

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج	حلل وياقش	يوظف مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير الناقد والإبداعي	يتواصل بفاعلية مع كافة الأطراف؛ موظفاً في ذلك تكنولوجيا الاتصالات الحديثة.	يبدي التزاماً بتتمية ذاته المهنية وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية كاختصاصي اجتماعي	يبدي التزاماً بالعمل المؤسسية ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغيرات تسهم في تطوير استراتيجيات العمل وتنفيذ مؤسسات الاجتماعي.	يتحمل المسؤولية ويظهر التزاماً تاماً بالمنظومة القيمية والاخلاقية للمجتمع والقيم الخاصة بمهنته كاختصاصي اجتماعي.	يربط الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية	يصمم خطط التدخل المهني مع أنساق العملاء، ويتابع تنفيذها ويقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على مختلف مستوياتها، ويستفيد من نتائجها.	يتعامل بكفاءة مع جميع الناس على اختلاف مستوياتهم وتوقعاتهم ويدير الحوارات التي يشارك فيها بطريقة مناسبة.
1_ التعرف على التطور التاريخي لخدمة الجماعة وماهيته وتعريفه	*								
2_ فهم الخصائص والمبادئ والعناصر الأساسية لخدمة الجماعة	*								
3_ التعرف على النظريات التي تفسر العمل مع الجماعات	*	*							
4_ أسس تكوين الجماعة وأنواعها	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5_ معرفة كيفية كتابة برنامج في خدمة الجماعة من مراحل وإجراءات وتقييم	*			*			*		
6_ التعرف على دور الاخصائي الاجتماعي				*	*	*			

											ومهاراته في العمل مع الجماعات
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	7_تطبيق عملي لجماعات قائمة في منظمات العمل الاجتماعي

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس	المنصة	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر والمرجع
1	1.1	الترحيب بالطلبة وتوضيح الخطة واساليب التدريس والتقييم للمادة	ب1	وجاهي	لا يوجد	متزامن	المشاركة – نقاشات – عصف ذهني – لعب الأدوار	كتاب خدمة الجماعة التعليم والممارسة في العالم العربي
	2.2	التطور التاريخي لخدمة الجماعة		وجاهي				
	2.3	التطور التاريخي لخدمة الجماعة		وجاهي				
2	1.2	مراحل التطور في مجالات الممارسة واهداف الممارسة المهنية لخدمة الجماعة	ب1	وجاهي		متزامن	و تمثيل الحالات	
	2.2	ماهية خدمة الجماعة		وجاهي		متزامن		
	3.2	تعريف خدمة الجماعة		وجاهي		متزامن		
3	1.3	خصائص خدمة الجماعة	ب2	وجاهي		متزامن		
	2.3	فلسفة خدمة الجماعة	ب1 ب2	وجاهي		متزامن		
	3.3	مبادئ خدمة الجماعة		وجاهي		متزامن		
4	1.4	مبادئ خدمة الجماعة		وجاهي		متزامن		
	2.4	عناصر خدمة الجماعة	ب2	وجاهي		متزامن		
	3.4	أنواع خدمة الجماعة		وجاهي		متزامن		
5	1.5	كيفية بناء وتكوين الجماعة	ب3 ب4	وجاهي		متزامن		
	2.5	كيفية بناء وتكوين الجماعة		وجاهي		متزامن		
	3.5	نظريات العمل مع الجماعات		وجاهي		متزامن		
6	1.6	نظريات العمل مع الجماعات	ب3 ب4	وجاهي		متزامن		
	2.6	نظريات العمل مع الجماعات		وجاهي		متزامن		
	3.6	نظريات العمل مع الجماعات		وجاهي		متزامن		
7	1.7	دور الاخصائي الاجتماعي	ب6	وجاهي		متزامن		
	2.7	دور الاخصائي الاجتماعي		وجاهي		متزامن		
	3.7	مهارات اخصائي الجماعة		وجاهي		متزامن		
8	1.8	مهارات اخصائي الجماعة	ب6	وجاهي		متزامن		
	2.8	مراجعة لمادة الامتحان المتصف		وجاهي		متزامن		
	3.8	الامتحان المنتصف 2023/11/26		وجاهي		متزامن		
9	1.9	دراسة الجماعة (طرق جمع للبيانات)		وجاهي		متزامن		
	2.9	دراسة الجماعات (صعوبة العمل مع الجماعات*)		وجاهي		متزامن		
	3.9	التسجيل في خدمة الجماعة		وجاهي		متزامن		
10	1.10	ورشة تطبيقية لنماذج دراسة الحالة مع الفرد والجماعة مع مركز ضحايا التعذيب CVT		وجاهي		متزامن		
	2.10	التسجيل في خدمة الجماعة.(الأنواع,الوسائل)		وجاهي		متزامن		
	3.10	التسجيل في خدمة الجماعة.(المقومات/الأخطاء)		وجاهي		متزامن		

	متزامن	وجاهي	ب4 ب5	البرنامج في خدمة الجماعة (الأهداف والعناصر)	11.1	11
	متزامن	وجاهي		البرنامج في خدمة الجماعة(مراحل ومكوناته)	11.2	
	متزامن	وجاهي		البرنامج في خدمة الجماعة(مراحل ومكوناته)	11.3	
	متزامن	وجاهي	ب4 ب5	البرنامج في خدمة الجماعة (الإجراءات والتطبيق)	12.1	12
	متزامن	وجاهي		البرنامج في خدمة الجماعة (الإجراءات والتطبيق)	12.2	
	متزامن	وجاهي		البرنامج في خدمة الجماعة (الإجراءات والتطبيق)	12.3	
	متزامن	وجاهي		تطبيقات عملية لبرنامج خدمة الجماعة من قبل الطلاب	13.1	13
	متزامن	وجاهي	ب5 ب7	تطبيقات عملية لبرنامج خدمة الجماعة من قبل الطلاب	13.2	
	متزامن	وجاهي		تطبيقات عملية لبرنامج خدمة الجماعة من قبل الطلاب	13.3	
	متزامن	وجاهي		تطبيقات عملية لبرنامج خدمة الجماعة من قبل الطلاب	14.1	14
	متزامن	وجاهي		تطبيقات عملية لبرنامج خدمة الجماعة من قبل الطلاب	14.2	
	متزامن	وجاهي		تطبيقات عملية لبرنامج خدمة الجماعة من قبل الطلاب	14.3	
	متزامن	وجاهي		تلخيص الأفكار وتقييم الطلبة	15.1	15
	متزامن	وجاهي		مراجعة	15.2	
	متزامن	وجاهي		تحديد موعد الامتحان والمادة المقررة	15.3	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	1.نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	طوال الفصل	1ب 2ب 3ب 4ب 5ب 6ب 7ب	التفاعل في مواضيع المادة	5	المشاركة الصفية
وجاهي	طوال الفصل	1ب 2ب 3ب 4ب 5ب 6ب 7ب	دراسة جماعية أو عمل برنامج جماعي	15	عرض بوربوينت للنشاط الجماعي
وجاهي	2023/11/26	1ب 2ب 3ب 4ب	الكتاب المقرر	30	امتحان المنتصف
وجاهي	يحدد من قبل الجامعة	1ب 2ب 3ب 4ب 5ب 6ب 7ب	الكتاب المقرر	50	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

مرجع رئيسي:

سالم، سماح (2018). خدمة الجماعة التعليم والممارسة في العالم العربي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان.

مراجع مساعدة:

صالح، نجلاء (2019). العمل مع الجماعات في محيط الخدمة الاجتماعية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان.

حسن، هنداوي (2015). المدخل في العمل مع الجماعات، دار المسيرة، عمان.

حسن، هنداوي (2015). الممارسة المهنية في العمل مع الجماعات، دار المسيرة، عمان.

قراءات للمادة:

أبو عبادة، صالح (2000). أساسيات ممارسة طريقة العمل مع الجماعات، مكتبة العكيان، الرياض.

أبو المعاطي، علي (2010). الاتجاهات الحديثة في الخدمة الاجتماعية، امكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية.

جمعة، سملى محمود (2001). أساسيات طريقة العمل مع الجماعات، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية.

سيد، جابر عوض (2001). العمل مع الجماعات (التقويم والشراف) المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية.

عطية، عبد الحميد (2002). أساسيات ممارسة طريقة العمل مع الجماعات، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د.هيا الطراونة التوقيع: د.هيا الطراونة----- التاريخ: 2023/10/8-----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع

رئيس القسم: ----- التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع

العميد: ----- التوقيع